



Beispiele aus Niveaubestimmende Aufgaben und aus einer Aufgabensammlung zur Sprachbetrachtung, erscheint Ende 2020

Über Wörter nachdenken

Im Sommer

Paula sitzt auf einer  im Garten.

Sie beobachtet den .

Er liegt ganz ruhig in seiner .

Plötzlich springt Vaters  aus dem Fenster.

Sieht sie den  ?

Aufgaben

1. Schreibe den Text ab und setze die passenden Wörter für die Bilder ein. Benutze zur Kontrolle das Wörterbuch.
2. Trage weitere Namenwörter/Substantive aus dem Text mit dem richtigen Artikel in die Tabelle ein. Bilde dazu die Mehrzahl.

Einzahl	Mehrzahl
<i>die Bank</i>	<i>die Bänke</i>

3. Ordne folgende Wörter nach dem ABC/Alphabet und schreibe sie auf.

Vogel, Bank, sitzen, ruhig, plötzlich

4. Suche im Text gebeugte Verbformen und trage sie in die Tabelle ein. Ergänze die Grundform.

gebeugte Verbform	Grundform

Unterstreiche in beiden Spalten den Wortstamm der Verben.

5. Beuge das Verb/Tätigkeitswort *liegen* und unterstreiche die Endungen.

ich _____

du _____

er, sie, es _____

wir _____

ihr _____

sie _____

Wo würdest du gern liegen? Schreibe einen sinnvollen Satz auf.

6. Ergänze die Satzschlusszeichen.

Im Garten steht eine Bank

Paula sucht den Hund

Liegt er ganz ruhig in seiner Hütte

Plötzlich springt die Katze aus dem Fenster

Wo will sie hin

7. Kennzeichne jeweils das Wort, das nicht in die Reihe gehört. Denke dabei an die Wortarten.

HUND	KATZE	LIEGT	BANK
RUHIG	SITZT	SPRINGT	BEOBACHTET
SCHNELL	RUHIG	BANK	KLEIN

Begründe deine Entscheidung.

8. Diese Wörter lassen sich drei Wortfamilien zuordnen.

Kennzeichne jede Wortfamilie mit einer anderen Farbe.

sitzen	Sprung	liegt	Sitzball
Liege	sitzt	abspringen	liegen
Sitzung	Sprungball	Liegewagen	Weitsprung

9. Finde den passenden Oberbegriff und schreibe ihn auf.

Hund, Katze, Vogel: _____

Vater, Mutter, Paula: _____

Apfel, Birne, Pflaume: _____

Über Wörter und seine Bedeutung in einem Gedicht nachdenken

Jeder Tag hat eine Farbe

Manche Tage sind **gelb**

Und manche sind **blau**.

Die Farbe ändert sich

- und ich?

Ein **grauer** Tag – die Welt ist flau.

Nichts rührt sich, nichts rührt mich

– ich schau.

Lila Tage sind ganz schwer.

Ich find alles öd und leer.

Nach alledem wird endlich klar:

Ich bin und bleibe, wer ich war.

Sind die Tage **rot** wie Glut,

fühle ich mich richtig gut.

Ein **grüner** Tag – und mein Gefühl

wird gelassen, ruhig und kühl.

An **rosa** Tagen geht's mir prächtig.

Stolzieren und Springen gefällt mir

mächtig.

Die Farbe ändert sich,

doch ich bleib **ich**.

(Vgl. Seuss. In Zebra. Lesebuch 3. Ernst Klett Verlag)

Aufgaben

Adjektive beschreiben, wie
etwas ist.

1. Wie sehen die Tage aus? Unterstreiche im Gedicht.
2. Wie fühlt man sich da? Markiere die passenden Adjektive im Gedicht.
3. Finde für die folgenden Strophen Adjektive, die beschreiben, wie du dich fühlst. Die Wörter in den Seifenblasen können dir helfen.

Und an **himmelblauen** Tagen

kann ich mit den Flügeln schlagen.

albern

lustig

Manchmal ist ein Tag ganz **braun**,

keiner von den bunten.

Ich mag nicht aus den Augen schaun

Und fühl mich ganz tief unten.

heiter

fröhlich

Dann kommt ein **gelber** Tag

Und summmmm...

Wie eine Biene flieg ich herum.

elend

Ein Tag **orange** voll Zirkuslaune

Lässt mich wie die Robbe staunen.

traurig

Ein Durcheinander-Tag ist wild und **bunt**.

In mir drin geht's ganz schön rund.

wild

aufgeregt

betrübt

4. In den letzten Zeilen schreibt der Autor:

Die Farbe ändert sich,
doch ich bleib **lich**.

Wie bist du? Bilde neue Adjektive.

fried	fröh	vergess	zärt
sport	höf	ehr	püñkt
klein	ordent	schreck	gefähr
lieb	ärger	weiner	zier

+

lich

So bin ich:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. Auch mit der Nachsilbe **ig** kannst du Adjektive bilden.

Adjektive schreibt man
am Wortanfang klein!

Mut – mutig

Fleiß – _____

Ruhe – _____

Witz – _____

Lust – _____

6. Wie sollte dein Freund sein?

Markiere die Wörter, die dir besonders wichtig sind. Ergänze noch weitere Adjektive.

stark, still, klug, schüchtern, nett, groß, klein, schnell, hilfsbereit

7. Schreibe deiner Freundin oder deinem Freund einen kleinen Brief.

Welche Eigenschaften findest du an ihr oder an ihm besonders gut?

Achte auf die Anrede
und den Absender.

*Liebe Laura,
du bist sehr mutig und witzig.
Deine Emma*
