

Kompetenzorientierte Aufgaben im Deutschunterricht der Grundschule



SACHSEN-ANHALT

Landesinstitut für Lehrerfortbildung,
Lehrerweiterbildung und
Unterrichtsforschung

Inhaltsverzeichnis

Seite

Vorwort	7
----------------------	----------

Frank Kirchner

1 Grundlagen für eine veränderte Aufgabengestaltung im Deutschunterricht der Grundschule	9
1.1 Ergebnisse internationaler Schulleistungsstudien zur Ermittlung der Lesekompetenz	9
1.2 Nationale Bildungsstandards und Lehrplan Deutsch für die Grundschule in Sachsen-Anhalt	14

Sybille Kannenberg

2 Lern- und Arbeitstechniken zur Entwicklung von Textverständnis	19
2.1 Grundlagen selbstständigen Lernens	19
2.2 Arbeitstechniken als Grundlage von Lernstrategien	20
2.3 Anwendung von Lesestrategien	22
2.4 Übungen zur Entwicklung von Aufgabenverständnis	23
2.5 Methodische Hinweise für den Unterricht	27
2.6 Anwendung von Lern- und Arbeitstechniken beobachten und fördern	29
2.7 Ausblick	31

Eva Maria Kohl/Michael Ritter

3 Schreibwege: Geeignete Schreibspielräume als Rahmen für die Inszenierung produktiver und kindgemäßer Schreibprozesse im Deutschunterricht der Grundschule	33
3.1 Kinder schreiben – ein Beispiel	33
3.2 Schreibenlernen als ästhetische Praxis – aktuelle Entwicklungstendenzen der Schreibdidaktik	34
3.3 Der Kompetenzbereich „Schreiben – Texte verfassen“ im neuen Lehrplan Deutsch für die Grundschule in Sachsen-Anhalt	36
3.4 Wege ins Schreiben – zwei Beispiele für Schreibenanlässe und eine kritische Diskussion	37
3.5 Methodische Hinweise zum Kompetenzbereich „Schreiben – Texte verfassen“	40
3.6 Fazit	41

Elke Uthe

4 Bedeutung der niveaubestimmenden Aufgaben für die Realisierung prozess- und inhaltsbezogener Kompetenzen im Deutschunterricht	43
4.1 Vorbemerkungen	43
4.2 Kompetenzbereich „Sprechen und Zuhören“	44
4.3 Kompetenzbereich „Lesen – mit Texten und anderen Medien umgehen“	49
4.4 Nutzung verschiedener Medien	51

Sabine Grätz

5	Schulische Medienbildung in der Primarstufe.....	54
5.1	Kompetenzen für eine schulische Medienbildung	54
5.2	Aufgaben zur Nutzung moderner Medien	56

Frank Kirchner

6	Landesweite Leistungserhebungen an Grundschulen – ein Beitrag zur Evaluation der Kompetenzentwicklung von Schülerinnen und Schülern	61
6.1	Zielstellung und Schwerpunkte	61
6.2	Fachdidaktische Grundlagen	63
6.3	Anforderungsniveau von Aufgaben.....	64
6.4	Hinweise zur Aufgabengestaltung.....	67
6.5	Ausgewählte Ergebnisse für die Schulpraxis	72
6.6	Kriterien für die Qualität von Aufgaben	75

Anhang	79
I. Text- und Aufgabenbeispiele	79
II. Verzeichnis der Abbildungen	84
III. Verzeichnis der Tabellen	84